

ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ, КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Отчет из опыта работы Терещенко Татьяны
Владимировны, воспитателя «Тогучинский детский
сад №2»**

Эстафета –

игра, в которой каждый участник выполняет последовательно одно за другим различные движения, передавая другому участнику своей команды предмет , и старается сделать это быстрее участников других соревнующихся команд.



ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ РАЗВИВАЮТ

Быстроту

Точность

Ловкость

Выносливость

**Быстроту
реакции на
сигнал**

**Координацию
движений**



ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ-

ЭТО ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ







ЦЕЛЬ

Развитие физических качеств детей
дошкольного возраста через игры-
эстафеты



ЗАДАЧИ

Сохранять и укреплять здоровье детей

Удовлетворять биологическую
потребность детей в движении

Формировать у детей жизненно-важные
двигательные качества, навыки, умения

Развивать морально-волевые качества
детей



ЛИТЕРАТУРА



ПРИНЦИП ПОДБОРА ИГР-ЭСТАФЕТ

- Педагогические задачи, которые будут решаться в играх-эстафетах.
- Форму занятия, в которое включена игра-эстафета.
- Состав команд по количеству участников, по двигательным способностям, по возрасту и полу.
- Уровень физической подготовленности детей.
- Условия и место проведения игры-эстафеты: размеры зала или площадки, наличие инвентаря, время года.
- Состояние участников: характер их деятельности перед игрой-эстафетой и непосредственно после эстафеты.



Виды движений

- бег с метанием;
- бег с подлезанием под различные снаряды и с перелезанием через препятствия;
- бег с впрыгиванием на предметы и спрыгиванием или перепрыгиванием препятствий;
- бег с сохранением равновесия на различных снарядах;
- бег с переноской мячей, обручей и других предметов в сочетании с дополнительными движениями;
- бег с ведением мяча одной рукой
- бег с ползанием и лазанием по гимнастическим снарядам;
- бег змейкой между предметами;
- ходьба с перешагиванием предметов;
- передвижение различными способами по полу и спортивным снарядам.



Классификация по двигательному сюжету

```
graph TD; A[Классификация по двигательному сюжету] --- B[Малой подвижности]; A --- C[Средней подвижности]; A --- D[Большой подвижности];
```

**Малой
подвижности**

**Средней
подвижности**

**Большой
подвижности**



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР-ЭСТАФЕТ

- По количеству включаемых заданий
- По требованиям к выполняемым заданиям
- По характеру перемещений
- По способу действий участников
- С учетом вида упражнений



УСЛОЖНЕНИЯ

- постепенно увеличить количество препятствий в игре;
- изменить последовательность выполнения заданий;
- изменить способы выполнения задания;
- вводить дополнительные движения (хлопки, повороты, подпрыгивания вверх и т.д.);
- менять величину и вес предметов;
- увеличить площадку для игр;
- усложнить правила;
- усложнить взаимоотношения между детьми (передвижение парами, тройками, небольшими подгруппами и др.);
- изменить вариант построения команд на площадке;
- изменить исходное положение участников команд на линии старта



ИНВЕНТАРЬ



**Спасибо за
внимание**

