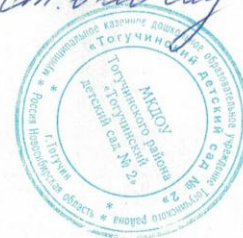


МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад № 2»

*Составлено:  
ст. в. м. Соц*



Конспект  
НООД по познавательному развитию  
«Жилища диких животных»

**Автор конспекта:** Терещенко Т.В.,  
воспитатель  
высшей квалификационной категории

Г. Тогучин 2021

**Цель:** систематизировать знания детей о диких животных и их жилище.

**Задачи:** 1. Обогащать представления детей о диких животных. Учить отмечать характерные особенности внешнего вида животных, уточнить названия жилищ, повадки. 2. Активизировать предметный словарь (берлога, нора, логово), словарь признаков (лисы нора, волчье логово, медвежья берлога). 3. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа: создать макет с жилищами обитателей леса.

**Оборудование:** иллюстрации диких животных, их жилищ, иллюстрации к рассказам о животных,

Педагог загадывает загадку

В. - В нём живёт моя родня,

Мне без неё не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый...(Дом)

В. – У каждого человека есть дом, а у животных как вы думаете, есть жилище или нет? (ответы детей)

В. – Сегодня мы поговорим о жилище некоторых животных.

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу?

(ответы детей)

В.- Ребята, а что вы можете рассказать про медведя? (ответы детей)

В. – Медведь собирает грибы, чернику, бруснику, голубику, лакомится спелой малиной. Ловит неопытных молодых птенчиков, лягушат, ну а если найдет муравейник, то разворошит его, всунет туда свой язык, который тотчас облепят муравьи. А мишка – хоп и проглотит их разом. Конечно, сладким и душистым пчелиным медком любит полакомиться медведь. Они заядлые рыболовы. Могут часами сидеть с поднятой лапой на берегу лесной реки или ручья. Как только заметит мишка рыбину, так мощным ударом сильной лапы ловко и метко бьет ее.

В. – Как называется жилище медведя? (ответы детей)

Педагог показывает иллюстрацию жилища медведя.

В.- Медведь ищет место, не торопясь, придирчиво осматривая глубокие ямы, вывороченные деревья – сосны, ели. Чаще всего мишка устраивает берлогу на склоне холма, берегу реки или ручья. Подготовить берлогу, косолапый старается лучше: охапками приносит сухие листья, устилает жилище сосновыми и еловыми ветками, корой молодых елочек. Еще мишка старательно утепляет свою берлогу хвоей, мхом, сухими листочками. Удобное и теплое получится у него для спячки местечко! Поздней осенью мишка уляжется в свою теплую мягкую постель. Любит он во сне лапу

посасывать. У медведицы поздней зимой в берлоге появляются медвежата – маленькие, теплые, пушистые комочки.

Когда завалится медведь в берлогу и его занесет снегом, тогда станет он похож на огромный сугроб. Ни за что никто не догадается, что здесь мишка зимует.

В. - Где мишка чаще всего устраивает берлогу?

- Как мишка подготавливаете свою берлогу к зимней спячке?

В. – Есть у нас такой обычай –

Ходим стаей за добычей. (ответы детей)

В. – Что вы можете рассказать про волков? (ответы детей)

В.- Волк – лесной житель, крупный зверь, внешне похожий на собаку. Морда у волка шире, чем у собаки, лоб выпуклее, а хвост обычно опущен. В зимнюю пору волки сбиваются в стаю. Вожаком стаи – непререкаемый авторитет, он самый сильный и опытный волк. Именно он выводит «своих» на охоту. Под покровом ночи, неслышно подкрадываются волки к деревне. Если набредут на стадо овец – загрызут всех. В лесном массиве добыча волков – лоси, косули, кабаны, олени. Могут вся и всех смести на своём пути – съесть зайца, птицу, птичье яйцо. Считается, что в лесу хитрый и умный зверь – лисица, а волк – так себе. Но, на самом деле, волк тоже достаточно умён – всегда ловко уходит от опасности, искусен в охоте. После удачной ночной охоты волки весь день отсыплются в своём жилище?

В. – Как называется жилище волков? (ответы детей)

Воспитатель показывает иллюстрацию волчьего логова.

В.- Слово «логово» происходит от слова «лежать». Значит, это место, где волчья стая лежит: спит, дремлет или просто отдыхает. И в самом деле, в глубокой чащобе леса, где путь охотнику преграждают буреломы и кучи валежника, волки устраивают свое логово. Оно может находиться и среди высохших кочек замерзшего болота. К зиме волчья шуба становится еще гуще, пышнее, но цвет не меняет. Волки спят, свернувшись клубком, прижавшись друг к другу и укрывшись пушистыми хвостами. Снег заносит их, метель заметает, а волкам все нипочем. Весной, когда у волчицы появляются волчата, она выбирает им место поуютней, потеплей, поближе к реке или ручью. Вода поблизости нужна волкам – ведь они много пьют.

В.- Как называется жилье волков?

Физминутка

### Путешествие в лес

Здравствуй, лес, прекрасный лес, Полный сказок и чудес!	Широко развести руки в стороны. Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.
Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовую?	Руки подняты вверх. Выполняем покачивания вправо-влево.
Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?	Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо, влево.

Все открой, не утай.	Широко развести руки в стороны.
Ты же видишь -	Прижать обе ладони к груди.
Мы свои.	Широко развести руки в стороны.
Только в лес мы вошли-	Маршировать.
Появились комары.	Имитировать укусы комаров. Легко похлопывать по различным участкам тела.
Дальше по лесу шагаем,	Маршировать.
И медведя мы встречаем.	Раскачивание туловища из стороны в сторону.
Снова дальше мы идем -	Маршировать
Перед нами водоем!	Руки в стороны.
Прыгать мы уже умеем, Прыгать будем мы смелее.	Руки на поясе. Полуприседания с поворотом вправо-влево
Раз-два, раз-два-	Прыжки.
Позади теперь вода!	Маршировать.
Раз-присядка,	Присесть.
Два-прыжок,	Подпрыгнуть.
Это заячья зарядка.	Ладони на голову – «ушки на макушке».
А лисята, как проснутся,	Кулаками протереть глаза.
Любят долго потянуться,	Подтягивание с отводом рук.
Обязательно зевнуть,	Зевнуть, прикрывая рот ладонью.
Ну и хвостиком вильнуть.	Покачивая бедрами из стороны в сторону.
А волчата-спинку выгнуть	Прогнуться в спине вперед.
И легонечко подпрыгнуть.	Легкий прыжок вверх.
Ну а мишка косолапый,	Руки полусогнуты в локтях.
Широко расставив лапы,	Ноги на ширине плеч.
Ту одну, то обе вместе,	Переступание с ноги на ногу.
Долго топчется на месте.	Раскачивание из стороны в сторону.
Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса.	Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо, влево.
Мы лисичку обхитрим- На носочках побежим.	Бег на месте на носочках.
Но закончилась игра, Заниматься нам пора.	

В. – Всех зверей она хитрей.

Шубка рыжая на ней. (ответы детей)

В.- Что вы знаете про лису? (ответы детей)

В. - Лиса – дикое хищное животное. Лиса питается мышами, лягушками, ящерицами. Ловит зайцев, диких уток, ворует кур. Шерсть у лисы рыжеватая

с золотистым отливом, хвост длинный и пушистый, мордочка вытянутая, уши большие, стоячие, лапы стройные, тонкие. Лисья шуба очень красивая: то огненно-рыжая, то алая, то рыжевато-бурая. На кончике хвоста мех у лисы белый. Не только для красоты. Когда вечером, в глухом лесу лисята бегут за матерью, белый кончик хвоста служит для них ориентиром, не дает потеряться. С наступлением зимних холодов лисий наряд становится пышней и теплей. На лапках вырастает густая шерсть, кажется, что лисичка валенки надела.

В.- Как называется жилище лисы? (ответы детей)

Воспитатель показывает лисью нору.

В.- Жилище лисы называется норой. Лисицы устраивают свои норы на склоне ручьев, рек или под корнями больших деревьев. Лисья нора глубокая и достаточно широкая, ведь в этой норе у рыжей красавцы весной появятся лисята. Днем лисица прячется в своем жилище в глухом, дремучем лесу, а ночью отправляется на охоту. Иногда хитрая лисичка занимает барсучью нору – ведь известно, что барсуки прекрасные строители и необыкновенные чистюли. Лисы – очень заботливые родители. Папа- лис охраняет нору и ходит на охоту, добывая пропитание для своего семейства. Мама-лиса ни на минуту не оставляет детенышей. Подросшие лисята выползают из норы и устраивают около нее веселые игры. А при малейшей опасности прячутся в своем жилище.

В.- Как называется жилище лисы?

- Где лисы устраивают свои норы?

Игра «Чья берлога?»

Педагог показывает жилище животного и спрашивает чье оно?

(дети наклеивают животных на ранее изготовленный макет)

В.- Что нового вы узнали на занятии? О жилищах каких животных вы бы хотели еще поговорить?

