Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме «Снеговик» Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

(Терещенко Т.В., воспитатель , высшей квалификационная категория , МБДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2)

Приоритетная образовательная область: художественно эстетическое развитие (пластилинография), познавательное развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда: набор пластилина, доска для лепки, изображение снеговика.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

е задачи (п.2.6 фГОС ФГОС Отранизационный момент: Какое сейчас время года? ответы детей (Зима). И зимой много снега всегда. Что можно делать из снега? Помните, мы с вами на протулке снеговиков можно не только из снега, а ещё и из пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово — пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово — пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем спежный ком (рисутот в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменые. А на верх поставим мы, маленький комочек. Вот и выщел	Образовательны	Содержание ННОД	Вид	Формы	Средства	Планирование
ФГОСТ ДО) ФГОСТ ДО) ФГОСТ ДО) ФГОСТ ДО) ФГОСТ ДО) ФГОСТ ДО) ДО) ФГОСТ ДО) ДО) ФГОСТ ДО) ФГОСТ ДО) ДО) ДО) ФГОСТ ДО) ДО) ФГОСТ ДО) ДО) ДО) Дети создание положительных эмоций польк из сега, а ещё и из пластилина. Посказ готовой работы(снеговик работы(снеговик) Показ готовой работы(снеговик) Показ готовой работы(снеговик) Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте о вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим Двигательная Игровая	e		деятельности	реализации	реализации	результаты
Воспитывать интерес к занятию, к пластилинограф ин, умение работать коллективно. Организационный момент: Какое сейчас время года? ответы детей (Зима). И зимой много снега всегда. Что можно делать из снета? Помните, мы с вами на прогулке снеговиков лепили? А ведь лепить снеговиков можно не только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим	задачи (п.2.6		(2.6; 2.7	Программы	ООП(2.11.2	(4.6 ФГОСТ
воспитывать интерес к занятию, к пластилинографии, умение работать коллективно. Организационный момент: Какое сейчас время года? ответы детей (Зима). И зимой много снега всегда. Что можно делать из снега? Помните, мы с вами на прогулке снеговиков мено не только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим	ΦΓΟС		ФГОСТ ДО)	(2.11.2 ФГОСТ	ФГОСТ ДО)	ДО)
воспитывать интерес к занятию, к пластилинографии, умение работать коллективно. Организационный момент: Какое сейчас время года? ответы детей (Зима). И зимой много снега всегда. Что можно делать из снега? Помните, мы с вами на прогулке снеговиков мено не только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим				ДО)		
интерес к занятию, к пластилинограф ии, умение работать коллективно. Какое сейчас время года? ответы детей (Зима). И зимой много снега всегда. Что можно делать из снега? Помните, мы с вами на прогулке снеговиков можно не только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим		Организационный момент:	Коммуникати		создание	Дети
занятию, к пластилинограф ии, умение работать коллективно. Зима). И зимой много снега всегда. Что можно делать из снега? Помните, мы с вами на прогулке снеговиков можно не только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подтотовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменыше. А на верх поставим Троолемные ситуации, Показ готовой работы(снеговик) Показ готовой работы(снеговик) Двигательная игровая	воспитывать	Varea anima prang to to? attents to tarif	вная	Беседы, речевые	положительных	самостоятельны
можно делать из снега? Помните, мы с вами на прогулке снеговиков лепили? А ведь лепить снеговиков можно не только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово — пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем спежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим	интерес к			проблемные	эмоций	, активны
вами на прогулке снеговиков лепили? А ведь лепить снеговиков можно не только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово — пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим вами на прогулке снеговиков лепили? А ведь лепить снеговика я слепила (показ изображения). Показ готовой работы(снеговик)) Показ готовой работы(снеговик) Двигательная игровая	-			ситуации,		
А ведь лепить снеговиков можно не только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим	пластилинограф					
только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим	. •	± •				
Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим	работать					
(показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим	коллективно.					
называется пластилинография. Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим						
Дети. Хором и индивидуально проговаривают слово – пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим		` '			Показ готовой	
проговаривают слово — пластилинография. А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим		_ _ _			работы(снеговик	
А давайте с вами попробуем слепить снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим Двигательная игровая		· · ·)	
снеговика? Прежде чем начнем лепить, давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим Двигательная игровая						
давайте подготовим наши руки, сделаем зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим Двигательная Игровая		_ · ·				
зарядку. Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим Двигательная Игровая		<u> </u>				
Раз рука и два рука. Лепим мы снеговика. Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим Двигательная Игровая						
Мы катаем снежный ком (рисуют в воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим		± •				
воздухе). Вот такой (показывают руками). А потом поменьше. А на верх поставим			_	динамические		
А потом поменьше. А на верх поставим				паузы		
			Игровая			
мы, маленькии комочек. Вот и вышел		-				
		мы, маленькии комочек. Вот и вышел				

снеговик, снеговик. Очень мили			
толстячок наш снеговичок. (стан пояс.	зим руки на		
Сюрпризный момент: появляет	ся игрушка		
снеговик. Ребята, а давайте ожи		Мягкая	
нашего снеговика. Давайте под	уем на него	игрушка(снегови	
и он оживет.		к)	
Дыхательная гимнастика: вдох	носом,		
выдох дуем на ладони сквозь па			
Ну вот я и ожил, мне очень ску			
нет друзей. Ребята давайте, сле	пим друзей		
для снеговика.			

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательны	Содержание ННОД	Вид	Формы	Средства	Планирование
e		Деятельности	Реализации	Реализации	Результаты
Задачи (п.2.6		(2.6; 2.7	Программы	ООП(2.11.2	(4.6 ФГОСТ
ΦΓΟС		ФГОСТ ДО)	(2.11.2 ФГОСТ	ФГОСТ ДО)	ДО)
			ДО	·	
Способствовать	Объяснение и закрепление знаний.	Коммуникатив			Умеют
умение детей	Из чего состоит снеговик? ответы	ная		Картинки	передавать
передавать	детей.(Из разных кругов).			снеговика.	образ
образ снеговика	Снеговик состоит из кругов. Сейчас я вам		Дети внимательно		снеговика,
посредством	расскажу, как надо лепить в технике	Позновательно-	слушают		умеют
художественной	пластилинографии. Мы отщипываем	исследовательс	воспитателя, и		скатывать из
техники -	маленький кусочек пластилина, скатываем	кая	эмоционально		пластилина
пластилинограф	мелкие пластилиновые шарики,		отвечают на		мелкие шарики,
ии. Развивать	прижимаем к контуру.		вопросы		отщипывать, и
умение и	Я сейчас сделаю глазки снеговику, а вы	изобразительна			имеют
навыки в работе	мне будете подсказывать, что надо делать?	Я			представление о
с пластилином –	Идёт показ воспитателя и диалог с детьми.				конечном
отщипывание,	Воспитатель. Что надо сделать сначала?				продукте
скатывание	Дети. Отщипнуть маленький кусочек				деятельности.
мелких	пластилина.				
пластилиновых	Воспитатель. Дальше?	Продуктивная			
шари ков,	Дети. Скатать шарик.		Решение		
развивать	Воспитатель. Затем, что мы делаем?		занимательных		
мелкую	Дети. Положить шарик на контур и		задач		

прижать. Вот у меня и готовы глазки о Молодцы! Вы хорошо запом прежде чем мы начнем лепи наши пальчики размять. Пальчиковая игра «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок лепили. Кругленький и гладкий И совсем не сладкий. Раз подбросим. Два поймаем. Три немного поиграем Дети лепят.	нили. Но ть нам надо		Раздаточный материал; досточки, картон, пластилин, салфетки.	
--	-------------------------	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательны	Содержание ННОД	Вид	Формы	Средства	Планирование
e		Деятельности	Реализации	Реализации	Результаты
Задачи (п.2.6		(2.6; 2.7	Программы	ООП(2.11.2	(4.6 ФГОСТ
ΦΓΟС		ФГОСТ ДО)	(2.11.2 ФГОСТ	ФГОСТ ДО)	ДО)
			ДО)		
восстановить в	Рассмотреть снеговика. Какие вы	коммуникативн	Коммуникативны	Дети принимают	У детей развито
памяти детей то,	молодцы, такого снеговика красивого	ая	е игры(создание	в участии	воображение,
что они делали	слепили.		положительных	обсуждения	умение
на занятии и	Воспитатель. С какой техникой работы с		эмоций) -	работ, отвечают	рассказывать о
создать	пластилином мы познакомились?		развитие всех	на вопросы,	созданном
ситуацию	Дети. Пластилинографией.		компонентов	производят	образе.
успеха.	Воспитатель. Вам понравилось?		устной речи детей	самоанализ и	
	Дети. Да.		в различных	взаимоанализ.	
	Воспитатель. Я предлагаю вам вечером		видах детской		
	показать наших снеговиков родителям и		деятельности		
	рассказать, как мы его сделали.				