

	<p>снеговик, снеговик. Очень милый толстячок наш снеговичок.(ставим руки на пояс. Сюрпризный момент: появляется игрушка снеговик. Ребята, а давайте оживим нашего снеговика. Давайте подуем на него и он оживет. Дыхательная гимнастика: вдох носом, выдох дуем на ладони сквозь пальцы. Ну вот я и ожил, мне очень скучно, у меня нет друзей. Ребята давайте, слепим друзей для снеговика.</p>	двигательная		Мягкая игрушка(снеговик)	
--	---	--------------	--	--------------------------	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные Задачи (п.2.6 ФГОС	Содержание ННОД	Вид Деятельности (2.6; 2.7 ФГОСТ ДО)	Формы Реализации Программы (2.11.2 ФГОСТ ДО	Средства Реализации ООП(2.11.2 ФГОСТ ДО)	Планирование Результаты (4.6 ФГОСТ ДО)
Способствовать умению детей передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилинограф ии. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание мелких пластилиновых шариков, развивать мелкую	<p>Объяснение и закрепление знаний. Из чего состоит снеговик? ответы детей.(Из разных кругов). Снеговик состоит из кругов. Сейчас я вам расскажу, как надо лепить в технике пластилинографии. Мы отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем мелкие пластилиновые шарики, прижимаем к контуру. Я сейчас сделаю глазки снеговика, а вы мне будете подсказывать, что надо делать? Идёт показ воспитателя и диалог с детьми. Воспитатель. Что надо сделать сначала? Дети. Отщипнуть маленький кусочек пластилина. Воспитатель. Дальше? Дети. Скатать шарик. Воспитатель. Затем, что мы делаем? Дети. Положить шарик на контур и</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>изобразительная</p> <p>Продуктивная</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя, и эмоционально отвечают на вопросы</p> <p>Решение занимательных задач</p>	Картинки снеговика.	Умеют передавать образ снеговика, умеют скатывать из пластилина мелкие шарики, отщипывать, и имеют представление о конечном продукте деятельности.

<p>моторику пальцев рук</p>	<p>прижать. Вот у меня и готовы глазки снеговика. Молодцы! Вы хорошо запомнили. Но прежде чем мы начнем лепить нам надо наши пальчики размять. Пальчиковая игра «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок лепили. Кругленький и гладкий И совсем не сладкий. Раз подбросим. Два поймаем. Три немного поиграем <i>Дети лепят.</i></p>	<p>двигательная</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Раздаточный материал; досточки, картон, пластилин, салфетки.</p>	
---------------------------------	--	---------------------	-------------------------------	---	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

<p>Образовательные Задачи (п.2.6 ФГОС)</p>	<p>Содержание ННОД</p>	<p>Вид Деятельности (2.6; 2.7 ФГОСТ ДО)</p>	<p>Формы Реализации Программы (2.11.2 ФГОСТ ДО)</p>	<p>Средства Реализации ООП(2.11.2 ФГОСТ ДО)</p>	<p>Планирование Результаты (4.6 ФГОСТ ДО)</p>
<p>восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии и создать ситуацию успеха.</p>	<p>Рассмотреть снеговика. Какие вы молодцы, такого снеговика красивого слепили. Воспитатель. С какой техникой работы с пластилином мы познакомились? Дети. Пластилинографией. Воспитатель. Вам понравилось? Дети. Да. Воспитатель. Я предлагаю вам вечером показать наших снеговиков родителям и рассказать, как мы его сделали.</p>	<p>коммуникативная</p>	<p>Коммуникативные игры(создание положительных эмоций) - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности</p>	<p>Дети принимают в участии обсуждения работ, отвечают на вопросы, производят самоанализ и взаимоанализ.</p>	<p>У детей развито воображение, умение рассказывать о созданном образе.</p>