

Выпускной вечер «Путешествие на машине времени».

1 вед –Ах, сколько раз в просторном зале  
Мы с вами праздники встречали!  
Но этот ждали столько лет!!!  
И вот настал торжественный момент!

1 вед –

Так жалко расставаться с ними,  
Они выросли на глазах у нас.  
Неудержимо **время к сожаленью**,  
Мы провожаем деток в 1 класс.

2 вед –

Сейчас они войдут в красивый зал.  
Нарядные и чуточку волнуясь.  
Такие взрослые, такие малыши,  
Встречайте их, гордитесь и любуйтесь.

• **Выход и представление детей.**

*(дети встают по всему залу)*

1 реб –

Детский сад наш дорогой,  
Ты нам домом стал родным,  
Мы прощаемся с тобой.  
И немножечко грустим.

2 реб –

В нашем доме будут жить  
Озорные малыши.  
Им дружить и не тужить  
Мы желаем от души.

3 реб –

Не забудем мы о том,  
Как шумели в тихий час.  
Не печалься добрый дом,  
Мы уходим в первый класс.

4 реб –

Тихо берёзка листвой шелестит.  
С нами берёзка вместе грустит.  
Больше не встретимся мы у ворот.  
Больше нам «Здравствуй» она не шепнет.

• **Песня «До свиданья детский сад»**

*(Дети под музыку садятся на места)*

• Включается «**Машина времени**» мигая лампочками, издавая звуки.

Вед – *(Удивлённо)*

Ребята, что это такое? давайте заглянем в инструкцию, может там ответ найдем.

*(вед. Читает инструкцию)*

Инструкция – «**Машина времени**» МВ – 2011 на жидких кристаллах с нанатурбодвигателем, предназначена для перемещения во **времени** и пространстве детей дошкольного возраста с сопровождающим лицом. Аппарат создан в институте **современных** магических технологий, отправлен на испытание в детский сад №2 города Тогучина».

Вед – Вот это нам повезло! Да, с помощью этой **машины времени мы сможем побывать...**

Реб – Очень сказки я люблю,  
и хочу, чтоб так случилось  
В тридесятом государстве  
Я взяла б и очутилась.

Вед – А что, давайте-ка заглянем в инструкцию. Раздел «*Попадание в сказку*». *(читает)* Перед телепартацией выполните тест «*Знание сказочных героев*»

ТЕСТ – Вспомните имена сказочных героев:

Красная (Шапочка,  
Кощей (Бессмертный,  
Змей (Горыныч,  
Крошечка (Хаврошечка,  
Баба (Яга,  
Мальчик... (С пальчик,  
Курочка... (Ряба,  
Иван... (*Дурак*).

Тест пройден, *(Детям)* – закройте глаза, наклоните голову к коленям, руками закройте уши, сосчитайте до 10. *(Раздаются звуки работающей машины времени.)*

*(Выносятся декорации дворца. Царь с царевной Несмеяной. Несмеяна ревет, царь ходит взад - вперёд)*

Царь – *(Замечает гостей)*

Батюшки – святы! Народу-то привалило! Тьма – тьмущая! Наверное сваты! *(Обращается к Несмеяне)* А ты сидишь тут, как колода, и ревёшь целый день! На платок! Утрись! *(Несмеяна вытирает слёзы)*

Добро пожаловать, гости дорогие, здравствуйте! По какой надобности пожаловали? По купеческому делу или, может, невесту выбирать?

Вед – Да, нет, царь батюшка, мы из детского сада, **выпускники**. Решили перед школой в сказке побывать.

Царь – *(Разочарованно)* А – а – а! А я то думал свататься... Ну ладно... Вот полюбуйтеесь – доченька моя, царевна Несмеяна! Целый день сиднем сидит, слёзы льёт. Девки по ягоды, а она в слёзы, девки на эту... ну, трясушка у них такая, как она называется, забыл...

Несмеяна – *(Сквозь рыдания)* Дискотека!

Царь – Во, во! Они все, стало быть, на эту, прости господи, дискотеку, а эта в рёв.

Вед – А если вам, царь батюшка, дискотеку прямо здесь устроить, может поможет, и Несмеяна в пляс пойдёт.

Царь – Ать! Дельная мысль! Да кто же нам её здесь устроит.

Дети – Мы!

Царь – А, что, и по **современному** могёте?

Дети – Можем! (*Встают на танец*)

• **Танец «шляпы»**

(*Несмеяна продолжает реветь*)

Царь – Опять завела! Аж в ухе свербит. Корона и та заржавела от сырости.

Вед – Да, неприятно всё **время слушать такой рёв**.

Царь – Послушайте, ребята, может вы ещё что умеете? Развеселите девку – а!

Вед – Надо помочь царю батюшке. А давайте-ка Несмеяне покажем как мы умеем играть

### Умные рукавички

Приглашаются 4 папы, им раздаются рукавицы (голицы, на каждой из которых наклеены буквы, для первой четверки Р, О, П, Т, Ъ, Е, Ф, Л, для второй четверки К, О, Ъ, Ш, Л, И, К, Н. Папы надевают рукавицы на обе руки. Ведущий предлагает, не снимая рукавичек, сложить из букв слово на школьную тему.



(*Несмеяна продолжает реветь*)

Царь – Э – эх! Выдрать бы, ой, выдать бы тебя замуж побыстрее! Сил моих нет!

(*Обращается к детям*) Детушки, а вы то куда собираетесь?

Дети – в школу!

Царь – Да зачем вам это, растолкуйте.

• Стихи детей о школе

В детском садике со всеми  
Мы дружили много дней,  
А теперь другое дело —  
Есть заботы поважней.  
У тебя в портфеле — книжки,  
У меня в руке — букет,  
Все знакомые мальчишки  
Удивленно смотрят вслед.  
Отчего же день веселый?

Отчего же каждый рад?  
Отправляемся мы в школу.  
До свиданья, детский сад!

Куклы, мишки и петрушки  
Грустно смотрят на ребят.  
До свидания, игрушки,  
До свиданья, детский сад.  
В сумке новые тетрадки,  
Ручки и карандаши.  
До свидания, лошадки.  
Мы уже не малыши

Прощай, любимый детский сад!  
Пора нам в школу собираться.  
Забот немало у ребят:  
Нужны тетради, книги, ранцы.

Закупят мамы всё для нас:  
Карандаши, дневник, альбомы...  
И в новой форме в первый раз  
С букетом выйдем мы из дома.

Линейка первая, звонок,  
Красивый класс, доска и парта,  
И первый школьный наш урок.  
Друзьями будут все ребята.

Учиться будем хорошо,  
Не подведём свой детский садик,  
Мы воспитателям ещё  
Покажем «5» в своей тетради.

Вот и позвал нас первый класс.  
Хоть жалко с садиком проститься,  
Идём мы в школу в добрый час.

Нам очень хочется учиться!

### *Таней «Вальс»*

*(После стихов и танца Несмеяна начинает реветь с визгом)*

Царь – Доченька моя, что случилось, Аль заболела, кровинушка моя?

Несмеяна – Не хочу жениться, а хочу учиться.

Царь – Да я для тебя, рыбонька моя, всё сделаю, лишь бы ты горевать перестала.

Вед: Несмеяна, ну ты иди с ребятами в школу, они тебе помогут. Послушай с какими они задачами умеют справляться

### *Игра*

1. Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок-сосед.  
На пенёк зайчата сели  
И по пять морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?
2. К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок,  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей-сорок  
Прилетело на урок?
3. Дарит бабушка-лисица  
Трём внучатам рукавицы:  
«Это вам на зиму, внуки,  
Берегите, не теряйте».  
Сколько всех -  
пересчитайте!
4. Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал:  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?
5. Рада Аленка -  
Нашла два масленка!  
Да четыре в корзинке!  
Сколько грибов у Аленки?
6. Сидят рыбаки,  
Стерегут поплавки.  
Рыбак Корней

Поймал трёх окуней.  
Рыбак Евсей -  
Четырёх карасей.  
Сколько рыб рыбаки  
Натаскали из реки?

\*\*\*

\*\*\*

Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди -  
Сколько мишек впереди? (Пять)

\*\*\*

Пять детей в футбол играли.  
Одного домой позвали.  
Он глядит в окно, считает:  
Сколько их теперь играет? (Четыре)

\*\*\*

Подарил утятам ежик  
Восемь кожаных сапожек  
Кто ответит из ребят,  
Сколько было там утят? (Четыре)

\*\*\*

Шесть грибов нашел Вадим,  
А потом еще один.  
Кто ответит на вопрос,  
Сколько он грибов принес? (Семь)

Вед: а еще Царь в школе есть перемены

Царь – А это что ещё за штука такая, перемена?

Вед – Царь батюшка, Несмеяна, перемена – это **время** отдыха между уроками, где можно петь и веселиться, и сейчас мы вам это покажем

• *«Песенка –*

Вед – Царь батюшка, Несмеяна, , извините нас, пожалуйста, но нам пора возвращаться в наш детский сад.

Царь – Ой, жалко-то как. Вы такие славные да смышленные, ну, спасибо вам за всё!

Несмеяна – В добрый путь, ребяташки!

Вед – А мы возвращаемся. (*Читает инструкцию*)

Чтобы попасть обратно в своё **время**, закройте глаза, наклоните голову к коленям, считайте от десяти до нуля. (Включается **машина времени**, дети оказываются в детском саду) Ну, вот родной наш детский сад.

Ведущ.: ребята , а вы хотите попасть в прошлое, когда вы были маленькими  
Дети: да

Вед : закройте глаза, наклоните голову к коленям

Ведущий: Ребята, смотрите, мы попали в прошлое, когда мамы вас привели беспомощными крохами в детский сад, вы помните то время? Хотите посмотреть, как это было?

### *Танец Малыши:*

Вед : А теперь ребята давайте заглянем в будущее. закройте глаза, наклоните голову к коленям и теперь вы уже в 4 классе.

Звучит музыка. В зал выбегает Двойка (здоровается).

Двойка:

Я - Двойка, красавица!  
Я всем должна понравиться!  
Всегда хорошая, да вся пригожая,  
И на лебедя я похожая. Вот так!  
Что у вас тут за веселье?  
(Дети отвечают.)  
Ненавижу песни, пляски,  
Добрые слова и сказки,  
Женщин не люблю нарядных,  
Деток - чересчур опрятных.  
Замарашек и грязнуль очень уважаю,  
А заботливых мужчин просто презираю.  
Правду мне скажите, дети:  
Вы ленивей всех на свете?  
А еще хитры, упрямы  
И не слушаетесь мамы?  
Злитесь часто? Всем вредите?  
А со мной дружить хотите?  
(Дети отвечают.)  
Не хотите? Не боитесь? Ну, глядите, берегитесь!  
Чтоб проверить ваши знания  
Я устрою испытания.  
Выходите-ка сюда с вами поиграем.

### *Игра*

Двойка: загадывает загадки

Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке,  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.  
(портфель)

Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил.  
(мел)

Черные, кривые, от рожденья все немые  
А как встанут в ряд - вмиг заговорят.(буквы)  
То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
(тетрадь)

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
(карандаш)

На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладешь.  
(пенал)

Что в школе после уроков?- переменка.

Вед: а на переменах ребята любят отдыхать и веселиться, вот посмотри двойка

### *Танец «Стиляг»*

Ведущий: Вот видишь, двойка, ребята справились с твоими загадками. И они очень хорошо знают, что делать, чтобы в школе с тобой не подружиться.

Двойка: Не хочу, не хочу, не хочу (затыкает уши).

Дети:

Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся,  
Чтоб в школе не зевать,  
Носом в парту не клевать!

Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки,  
Каждой книжкой дорожи,  
В чистоте портфель держи!

На уроках не хихикай,  
Стол туда-сюда не двигай.  
Педагога уважай,



И соседу не мешай!

Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся.  
Зря не хмурься, будь смелей,  
И найдёшь себе друзей!

Ведущий: Ну что, ребята, двойка в школе нам нужна?

Двойка:

Что вы, что вы, ну, конечно же, нужна!  
Я прелестна, всем на диво, вся изогнута красиво,  
Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик,  
Ведущий: Нет, Двойка нам не пригодится! , нам с тобой не по пути  
Тебе надобно уйти.

Двойка: Не хотят со мной дружить, значит, так тому и быть!

Двойка убегает.

Ведущий: Много трудностей будет на вашем пути, но мы уверены: вы будете легко их преодолевать. Ну, что вам не страшно? Тогда я предлагаю дать в этом зале торжественное обещание:

Клянусь не падать духом и не унывать!  
Перед порогом знаний назад не отступать!  
(дети повторяют)

Танец «Подари улыбку миру».

Ведущий: Ну что ж, друзья, пора возвращаться в настоящее.

- Вот мы и дома.

Дети читают.

1-й ребенок:

Ну, вот и всё, настал тот час,  
Который все мы ждали,  
Мы собрались в последний раз  
В уютном нашем зале.

2-й ребенок:

Наш детский сад как дом родной  
Нам был все годы эти.  
Но мы уходим, и сюда  
Придут другие дети.

3-й ребенок

Одно лишь слово мы хотим  
Из букв больших сложить,  
Хотим его сегодня вам  
С любовью повторить!

4-й ребенок

Заведующей - каждый рад  
Сказать то слово сам,  
Всем, кто обслуживает сад,  
Всем няням, поварам!

5-й ребенок



Дети и родители берут шарики (с колокольчиками и бантиками).

Дети получают подарки и становятся полукругом.