

# *Викторина*

## *«Зимующие птицы» средняя группа*



# Тема: Зимующие птицы

**Цель:** закрепить знания детей о зимующих птицах.

## Задачи:

### •Образовательные

Расширить и закрепить знания детей о зимующих птицах;

Вырабатывать умение быстро находить ответ.

### •Развивающие

Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным и чётким ответом;

Развивать умение слушать ответы друг друга;

Развивать наглядно-образное мышление, память, способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить.

### •Воспитательные

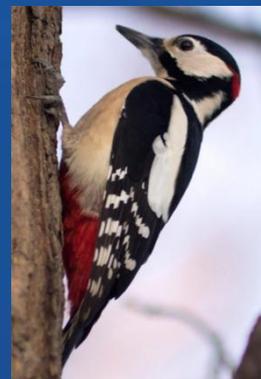
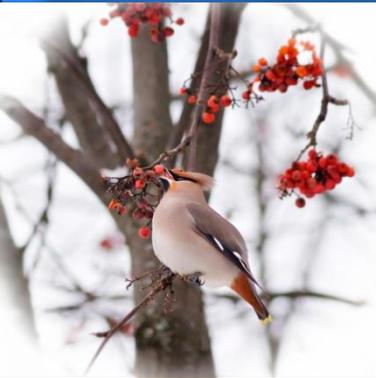
Воспитывать у детей стремление к познаниям, дух соревнования, умение наблюдать за окружающим миром, любовь к природе;

Воспитывать дружеские чувства между детьми, сплачивать детский коллектив;



*Различаемся мы цветом  
 Встретишь нас зимой и летом,  
 Если крыльями взмахнём,  
 Будем в небе голубом.  
 Нас зимою покормите  
 Дети кто мы? Назовите*

**Птицы**





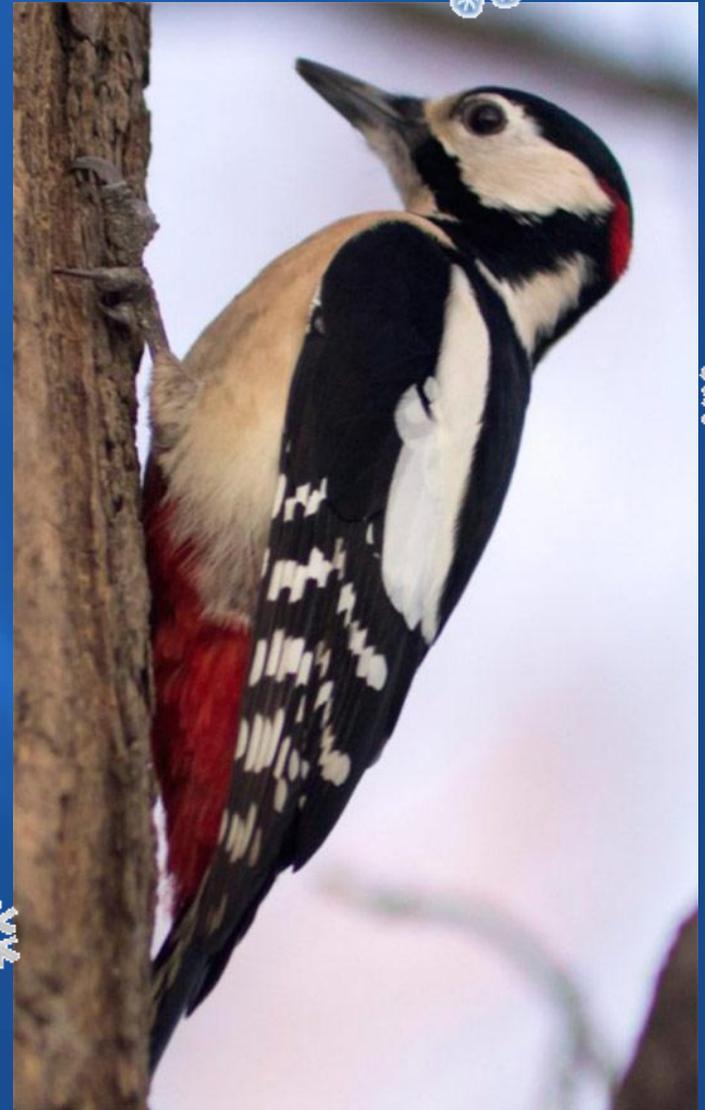
*На дворе — морозище —  
Градусов под сорок,  
Плачутся воробышки,  
Что весна не скоро.  
Что в морозы лютые:  
Плохо греют шубки... —  
Я принес воробышкам  
На тарелке крупки:  
Кушайте, воробышки  
Кушайте, хорошие.  
Я бы вам и валенки  
Подарил с калошами.  
Но сказала мама:  
Воробей ведь  
маленький,  
Сразу, как запрыгает.  
Потеряет валенки.*





*Выбегай поскорей,  
Посмотри на снегирей!  
Прилетели, прилетели!  
Стайку встретили метели,  
А Мороз Красный Нос  
Им рябинки принес.*





*У синицы клюв тонкий, а у дятла...*



*Снегирь малоподвижный, а синица...*





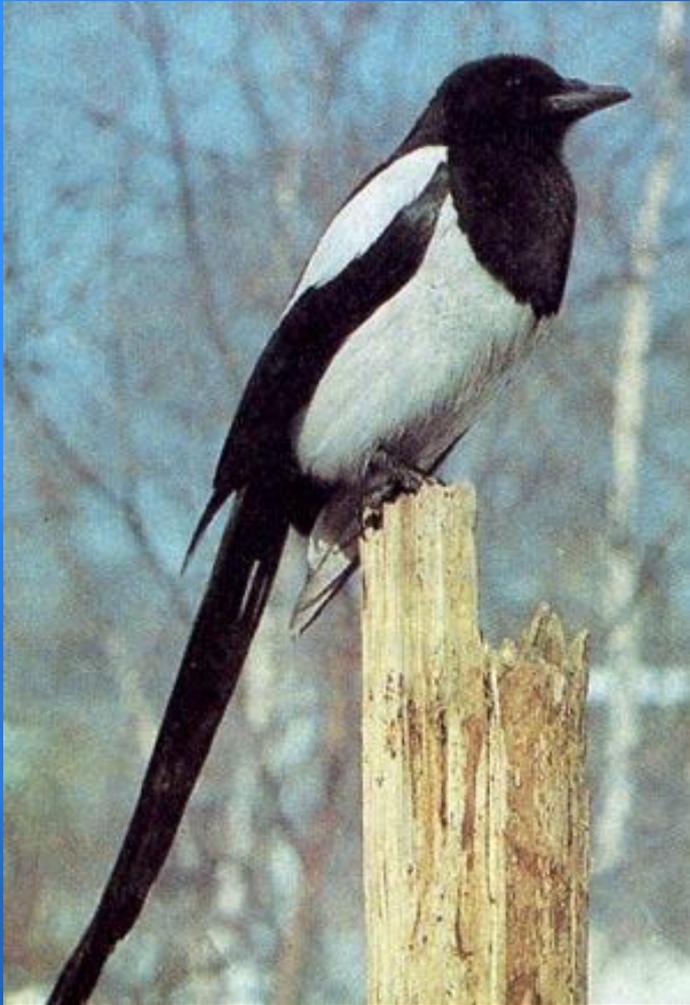
*Клёст нарядный, а воробей...*

*Синицы высиживают птенцов летом, а клёст...*



*У воробья туловище мелкое, а у вороны...(крупное);  
У вороны клюв большой, а у воробья...(маленький);  
У воробья хвост короткий, а у вороны...(длинный);  
У воробья лапки тонкие, а у вороны...(толстые);  
Ворона большая, а воробей...(маленький);*







[www.IMG-BOX.ru](http://www.IMG-BOX.ru)



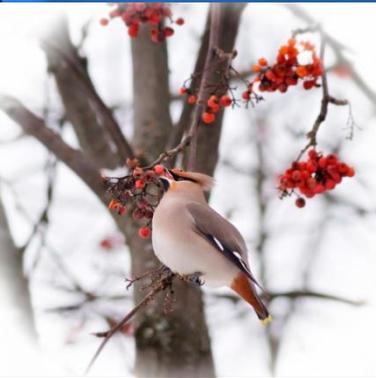
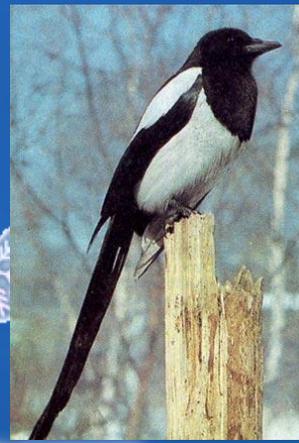


# Пальчиковая игра «Покормите птиц»



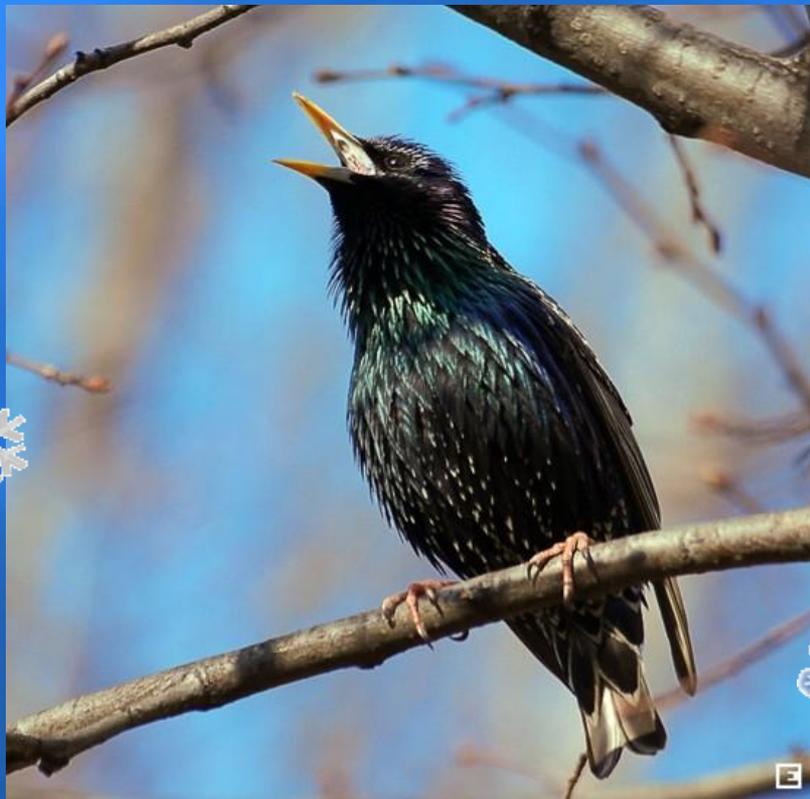
*Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К нам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Сколько гибнет их – не счесть  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.*

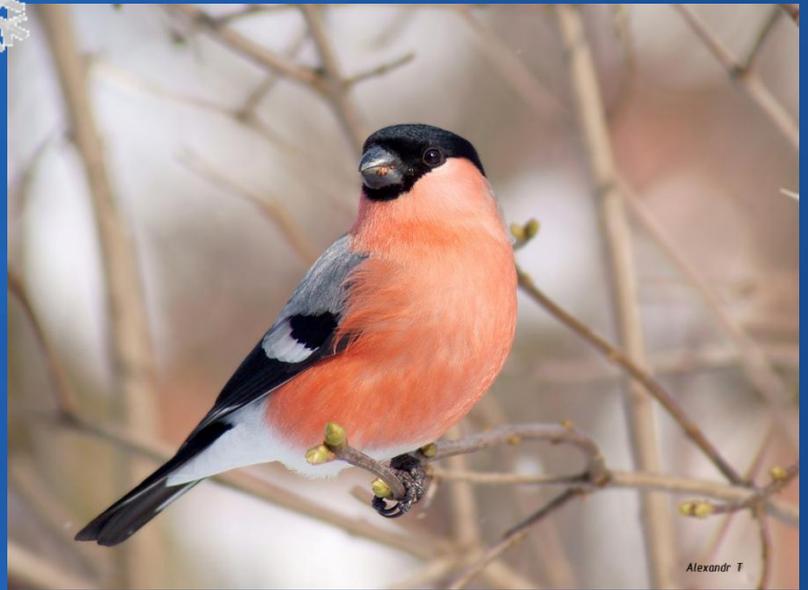




# Четвёртый лишний







Alexandr T

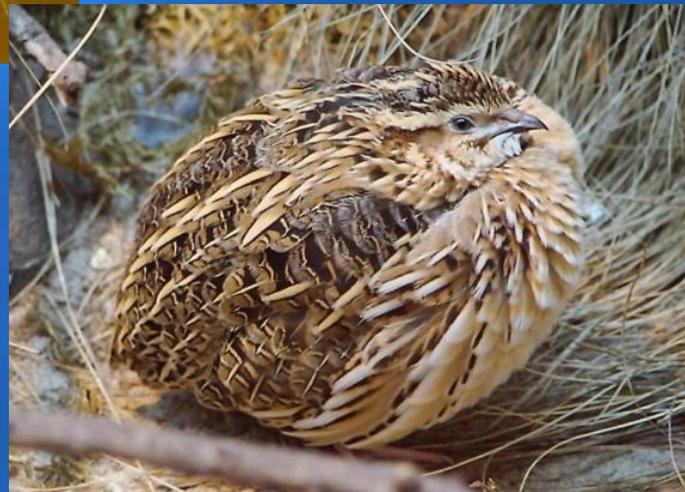




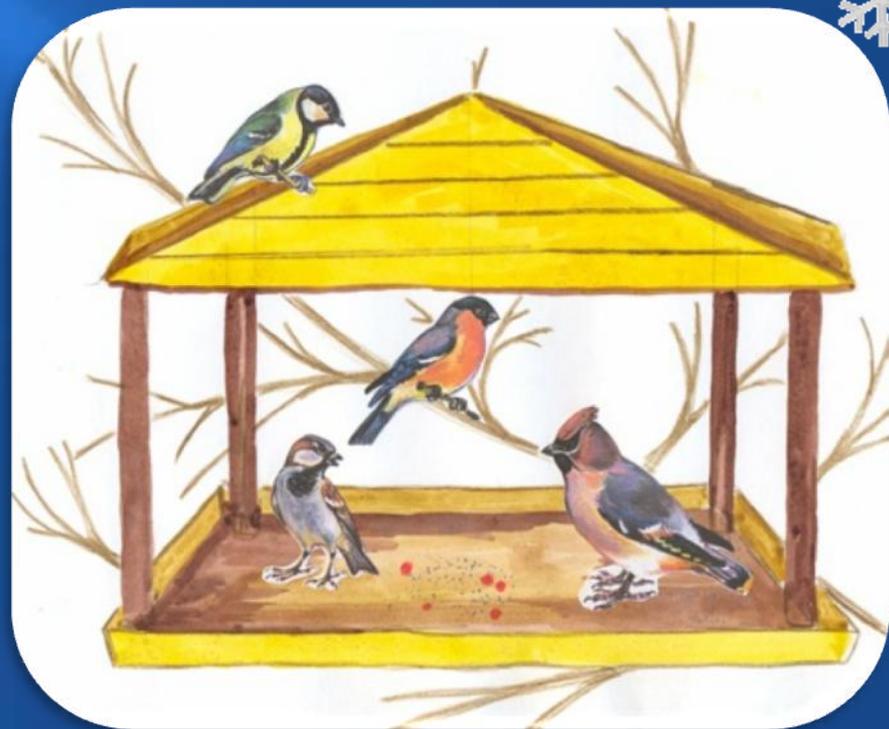
*Подвижная игра «Совушка»*







*Мы кормушку смастерили,  
мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь-сосед,  
будет вам зимой обед.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник — снегири,  
ярче утренней зари.  
Три вороны были в среду.  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев —  
стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
голубь лакомился кашей,  
А в субботу на пирог налетели  
семь сорок.  
В воскресенье,  
Воскресенье  
Прилетел гонец  
Весенний —  
Путешественник-скворец,  
вот и песенке конец.*



# Песня «Всем нужны друзья»

Мне не нужно ни игрушек, ни цветных карандашей,  
Потому что у кормушки поселился воробей.

Чтобы слушался получше этот хитрый озорник,  
Я решил на всякий случай птичий выучить язык  
Я решил на всякий случай птичий выучить язык.

Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик,  
Всем нужны друзья  
Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик,  
Даже воробьям.

Сколько вкусных бутербродов искрошил в кормушку я,  
Интересная работа – дрессировка воробья.  
Но зато в районе нашем удивляется народ,-  
Воробей вприсядку пляшет, бьет в ладоши и поет.  
Воробей вприсядку пляшет, бьет в ладоши и поет.

Я кормлю его обедом по утрам и вечерам,  
Расчирикал он об этом всем соседним воробьям.  
Я насыплю крошек слаще, и недели не пройдет,  
Все увидят настоящий воробьиный хоровод.  
Все увидят настоящий воробьиный хоровод.

Конец

