

## **Конспект занятия в старшей группе тема «Космос»**

Цели: познакомить детей с темой «Космос».

Задачи:

коррекционно-образовательные: учить детей подбирать однокоренные слова;

коррекционно-развивающие: - расширять, активизировать слова по теме;

- развивать логическое мышление, внимание;

- развивать умение подбирать имена прилагательные к существительному.

коррекционно-воспитательные: воспитывать у детей любознательность к окружающему миру;

Оборудование: презентация, разрезные картинки (самолет, вертолет, ракета), предметные картинки на звук –л-.

Ход занятия.

1. Орг. момент.

Ребята назовите мне виды транспорта на которых можно летать? (вертолёт, самолет, ковер – самолет, метла, ракета)

Посмотрите у меня на столе лежат разрезные картинки, их нужно собрать.

Что у нас получилось? (самолет, вертолет, ракета). Скажите, на каком транспорте мы можем отправиться в космический полет? (на ракете)

2. Дид/игра «Найди слова-родственники»

- Кто летает в космос? (космонавты)

- Какое они совершают путешествие? (космическое)

- На чем летают космонавты в космосе? (космических ракетах)

- А что ещё может быть космическим?

- Чем отличаются предметы находящиеся в космосе от земных ? (предметы в космосе летают если их не пристегнуть, становятся невесомыми).

- Вспомните, что такое НЕВЕСОМОСТЬ?

- Невесомость состояние предметов, когда на них не действует сила притяжения и они теряют вес (нет веса, не весит)

3. Упражнение на дыхание.

Представим себе невесомость на примере пушинок. Давайте подуем на них, пушинки лёгкие, летают. И предметы в космосе начинают летать, если их не закрепить.

– Мы сегодня с вами тоже отправимся в космический полет. Но скажите, мы можем лететь в нашей одежде в космос? Почему? Что нам нужно? (для полета нам нужны специальные космические скафандры – костюмы космонавтов, которые шьют специально для каждого)

– Одеваем скафандры: сначала натягиваем на правую ногу, затем брючину на левую ногу, одеваем правый рукав, левый.

Застегиваем молнию, ремни, одеваем шлем.

Занимаем свое космическое кресло, пристегните ремни

Начинается отсчет 5-4-3-2-1- пуск!

#### 4. Релаксация – физминутка (включ. космическая мелодия)

Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью. У вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. Но вот мы и вырвались из притяжения Земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости – давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости!

– В невесомости плывем

– Мы под самым потолком. (дети расходятся и стоят на одной ноге, делают медленные движения руками вверх – вниз с выносом прямой ноги)

– Мы с вами на космическом корабле, а что у нас за бортом давайте посмотрим в окно. А кто мне может сказать, как называется окно в ракете? (иллюминатор)

– Слово очень трудное давайте повторим. (2-3 повтора индивидуально)

– Что мы можем увидеть в иллюминатор космического корабля? (Землю)

#### 5. Д/И «Назови признаки»

– А планета - Земля, какая? (круглая, красивая, голубая, маленькая)

– А кроме нашей планеты, что мы можем увидеть в иллюминатор? (другие планеты, Луну, Солнце, инопланетян)

#### 7. Развитие фонематического слуха

– Слышится «речь» инопланетянина

ЛА – ЛО – ЛО – спокойно

ЛУ – ЛЫ – ЛА – радостно

ЛА – ЛЫ – ЛО – ЛУ – огорченно

-Ребята, вы заметили, с какого звука начинаются все слова?

У нас тоже есть такой звук, расскажите – какой он? (согласный, звонкий, твердый, обозначаем его синим цветом)

#### 8. Формирование лексико-грамматических категорий

- Мне кажется, что звук [Л] самый любимый у наших инопланетян, давайте подарим им предметы на (в названии которых есть) звук [Л]. Но, так как инопланетяне маленькие и им по душе маленькие предметы, давайте будем называть наши предметы ласково.

- Я подарю лошадку.

- Я подарю лопаточку.

- Я подарю лампочку.

- Я подарю ложечку.

- Я подарю лодочку.

#### 11. Итог.

Ну а теперь нам нужно возвращаться домой. Занимайте свои места, пристегнитесь. Закрывайте глаза начинаю отсчет – 1 -2 -3 -4 -5. Ну вот, мы и в нашем детском саду.

Понравилось вам наше путешествие? Что интересного вы запомнили?

А мне понравилось, как вы работали.