

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

*Серия*  
*Заведующий*  
*Шитова И. А.*  
*22.09.2022*



Перспективное планирование по образовательному модулю  
«Экспериментирование с живой и неживой природой» являющейся ЧФУОО  
ДО парциальной программы «STEM-образование детей дошкольного и  
младшего школьного возраста» под редакцией В. А. Маркова, С. А. Аверина,  
Т. В. Волосовец  
в группе «Солнышко»  
на 2022 – 2023 учебный год

Терещенко Татьяна Владимировна  
Город Тогучин 2022

Целью опытно-экспериментальной деятельности в младшей группе является формирование и расширение представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия. Экспериментирование способствует активному развитию мыслительных способностей: наблюдая за объектами опыта, ребёнок анализирует, обобщает полученные сведения, сравнивает их, делает элементарные выводы.

Исследовательские качества проявляются в различных режимных моментах (на занятиях, во время прогулок, в самостоятельной деятельности), дети 3–4 лет стремительно познают мир.

Опытно-экспериментальная деятельность в младшей группе направлена на решение ряда задач:

- Образовательные:
  - расширение представлений о свойствах и качествах объектов живой и неживой природы;
  - формирование способности самостоятельного исследования предметов;
  - обучение умению использовать приборы в исследованиях (лупу, лампу, весы, магниты).
- Развивающие:
  - совершенствование мелкой моторики и координации движений;
  - развитие визуального, слухового, сенсорного восприятия;
  - развитие внимания и памяти;
  - развитие речевых способностей.
- Воспитательные:
  - создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию;
  - создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований, воспитание взаимопомощи внутри коллектива;
  - развитие самоконтроля и саморегуляции, воспитание усидчивости и аккуратности;
  - развитие умения следовать поручениям взрослого.

Мес яц	Нед еля	Тема	Цель	материал
Сен тябр ь	1	Игра- эксперимент «Считалочка- купалочка»	Познакомить со свойствами воды: льётся, движется. Воспитывать любопытность.	Ванночка с водой, игрушки.
	2	«Деревянный брусочек».	Познакомить с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, лёгкое, не тонет). Воспитывать самостоятельности.	Деревянные брусочки, предметы, сделанные из дерева (ложка, карандаш, матрёшка, стул), ёмкость с водой.
	3	«Рвем бумагу»	Знакомить детей со свойствами бумаги (плотность). Воспитательные: развитие умения следовать поручениям взрослого	Кусочки тонкой цветной бумаги (салфетки) и цветной бумаги.
	4	«Узнай на вкус и запах»	- Упражнять детей в определении вкуса и запаха овощей и фруктов; - Активизировать речь детей; - Развивать память, сосредоточенность, выдержку. ) . Воспитывать усидчивость..	Нарезанные овощи и фрукты, поднос, знакомые детям: помидор, огурец (свежий и соленый, морковь, капуста, репа, редис; яблоко, груша, слива, бананы, виноград, бумажные салфетки (либо

				зубочистки для каждого ребенка), платок для завязывания глаз., поднос с целыми овощами и фруктами
Октябрь	1	Опыт с запахом «Для чего нужен нос?»	Знакомить детей с особенностями своего организма. Воспитательные: создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию	Фрукты, и другие предметы с ярко выраженным запахом
	2	Игры с соломинкой.	Формирование представлений о том, что человек дышит воздухом. Воспитательные: создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований, воспитание взаимопомощи внутри коллектива	Пластмассовые трубочки
	3	Опыт воздухом «Что в пакете?»	Обнаружить воздух в окружающем пространстве. Воспитательные: развитие самоконтроля и саморегуляции, Воспитание усидчивости и аккуратности	Полиэтиленовые пакеты.
	4	Опыт с водой «Ветка в вазе»	Показать значение воды в жизни растений. Воспитательные: развитие умения следовать поручениям взрослого	Ветка дерева, ваза с водой, наклейка «живая вода».
Ноябрь	1	Игра-эксперимент «Как вода гулять отправилась»	Дать представление о том, что вода двигается, её можно собрать различными предметами – губкой, грушей. Воспитывать бережное отношение к воде.	Поролоновая губка, резиновая груша, ванночка с водой, емкости для воды, салфетки.
	2	«Поиграем с ветерком»	Познакомить со свойствами воздуха (движение, направление). Воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности	Бумажные вертушки, султанчики.
	3	Игра-эксперимент «Сказка о камешке»	На примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми. Воспитывать наблюдательность.	Ванночка с водой, мелкие тяжёлые и лёгкие предметы, камешки.
	4	Холодный, теплый	Учить определять температуру воды. Воспитывать осторожность.	Бутылки с водой разной температуры

Дек абрь	1	Снег в комнате тает?	Ознакомление со свойствами снега (тает и переходит в жидкое состояние – воду – при повышении температуры воздуха). Воспитывать у детей интерес.	Снег, баночка.
	2	«Делаем дорожки и узоры из песка».	Ознакомление со свойствами песка (из сухого песка можно выполнить любой узор, из мокрого – нет).	Песок, лейка с водой, бутылочка.
	3	Древесина, ее качества и свойства	Научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; вычленять ее качества (твердость, структура поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности; толщина) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). Воспитывать дружеские отношения друг к другу	Изделия из дерева
	4	Какими бывают камни?	Сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней, свойствах камня, учить классификации по разным признакам. Воспитывать любопытность, целеустремленность, память, внимание.	Разнообразные камни, лупы
Янв арь	1	каникулы		
	2	Игры с воздушным шариком и соломинкой	Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; бережное отношение к себе.	Воздушные шарики, трубочки для коктейля
	3	"Почему в ракушке слышно море?"	Познакомить, как образуется звук в емкости. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности.	Ракушка, стакан.
	4	Игра- эксперимент «Пенный замок»	Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. Воспитывать положительные отношения к элементарной исследовательской	Мелкая ёмкость с мыльной водой, соломинки, резиновая игрушка.

			деятельности.	
Февраль	1	Рисование цветной водой на снегу (на прогулке)	развивать у детей творческую активность, закрепить использование в рисовании не традиционных материалов и техник ( <i>рисование на снегу гуашевыми красками</i> ). Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.	Пластиковые бутылки с разноцветной водой
	2	Фокусы «Волшебная банка»	Показать растворение красок в воде. Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых.	Банки с крышками, гуашь нарисована на крышках.
	3	Какие предметы держаться на воде	Изучение свойств легких и тяжелых предметов. Совершенствование навыков экспериментирования. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.	Различные предмет по степени тяжести
	4	Игра-эксперимент «Рыбалка»	Закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок. Воспитывать аккуратность.	Таз с водой, сачок, ситечко, игрушечный дуршлаг, мелкие игрушки.
Март	1	Надувание мыльных пузырей	Научить пускать мыльные пузыри; познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь. Воспитывать технику безопасности.	Мыльные пузыри
	2	Бумага, ее качества и свойства.	Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, вычленять ее качества (цвет, белизна, гладкость, степень прочности, толщина, впитывающая способность) и свойства (мнется, рвётся, режется горит). Воспитывать интерес к окружающему миру.	Изделия из бумаги
	3	Посадим лук.	Предложить посадить лук, дать понятие о его росте. И что для его роста необходимо. Воспитывать любознательность.	Луковицы, ящик с землёй, лейка, бумажные салфетки для рук, фартуки.
Апрель	1	Веселые человечки играют.	Познакомить со строением тела человека: туловище, ноги, руки, голова, волосами. Воспитывать положительное отношение к персонажу.	куклы

	2	Поиграем с солнечным зайчиком	Формировать представления о том, как с помощью зеркала можно отражать солнечные луч, вызывая блики на стенах (траве, дороге, воде). Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.	Маленькие зеркала, солнечный свет.
	3	Посадка лука (продолжение)	Расширить представлений детей о луке, его свойствах, полезных качествах, технологии его выращивания. Воспитательные: развитие умения следовать поручениям взрослого.	Лупы
	4	Какие предметы держаться на воде?	Изучение свойств легких и тяжелых предметов. Совершенствование навыков экспериментирования. Воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности	Различные предметы
Май	1	Волшебные перышки	Дать детям первичное представление о значении перьев в жизни птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	перья
	2	Опыт с глиной (на прогулке)	Выявить свойства глины (влажная, мягкая, делится на части) и камня (сухой, твердый, не делится на части, из него нельзя лепить). Воспитательные: создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований, воспитание взаимопомощи внутри коллектива.	Дошечки для лепки, глина, речной камень, модель обследования предмета.
	3	Опыт с песком( на прогулке)	Формирование представлений о свойствах песка. Воспитывать любознательность.	Сито, прозрачные емкости, вата, воронка
	4	Выращивание фьюна (на прогулке)	Выяснить скорость прорастания семян и процент их всхожести. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Саженцы цветов

