

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме «Уроки тетюшки совы» Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

(Терещенко Т.В., воспитатель , 1-я квалификационная категория , МБДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2)

Приоритетная образовательная область: формирование элементарных математических представлений, познавательное развитие

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС)	Содержание ННОД	Вид деятельности (2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП(2.11.2 ФГОС ДО)	Планирование результатов (4.6 ФГОС ДО)
воспитывать интерес к занятию, чувство успеха, желание придти на помощь.	<p>Организационный момент:</p> <p>Собрались все дети в круг</p> <p>Я твой друг и ты мой друг</p> <p>Крепко за руки возьмись</p> <p>И друг другу улыбнись.</p> <p>Ой ребята к нам кто то стучится, да это же тетюшка сова. Давайте с ней поздравляемся. Сова: Доброе утро ребята.</p>	Коммуникативная Двигательная Игровая	<p>развитие свободного общения со взрослыми и детьми</p> <p>динамические паузы</p>	создание положительных эмоций	развитие свободного общения со взрослыми и детьми

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные Задачи (п.2.6 ФГОС	Содержание ННОД	Вид Деятельности (2.6; 2.7 ФГОСТ ДО)	Формы Реализации Программы (2.11.2 ФГОСТ ДО	Средства Реализации ООП(2.11.2 ФГОСТ ДО)	Планирование Результаты (4.6 ФГОСТ ДО)
<p>Закрепить умение считать в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов, части суток, формировать умение определять пространственное расположение предмета: «впереди», «сзади», «между», «лево-право», развивать мыслительные операции, внимание,</p>	<p>Ребята, разве сейчас утро? Давайте совед расскажем какие части суток мы знаем. Показ картинок с частями суток. Теперь сова знает части суток. А теперь давайте посчитаем сколько у совы глаз, крыльев, лап. Идет счет; один глаз, два глаза... Сова еще нам принесла карточки, сама справиться не может, давайте ей поможем. Задание соотношение количество предметов с цифрой. Какие молодцы и с этим заданием справились. а теперь давайте поиграем.</p> <p>Музыкальная физминутка</p> <p>Сова предлагает еще задание, у нее есть конверты с картинками и геометрическими фигурами, нужно по образцу собрать картинку. Я сейчас буду летать, а вы называйте мое место положение (на доске, за доской, слева от Пети, сзади Вали...).</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>двигательная</p>	<p>. Свободное общение</p> <p>Решение занимательных задач</p> <p>Физминутки и динамические паузы</p>	<p>Картинки части суток</p> <p>Раздаточный материал;цифры, картинки с предметами</p> <p>Геометрические фигуры</p>	<p>Умеют считать в пределах5, соотносить количество предметов с цифрой, ориентируются в пространстве, знают части суток, геометрические фигуры</p>

воображение, память, речь. Умение соотносить числительное с существительным, упражнять детей в установлении соотношений между 5 предметами по высоте, по длине.	Ребята у меня еще есть для вас игра, предлагаю вам раскрасить самый короткий шарф и самый высокий цветок.	Продуктивная	карандаши	разукрашки	
---	---	--------------	-----------	------------	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные Задачи (п.2.6 ФГОС)	Содержание ННОД	Вид Деятельности (2.6; 2.7 ФГОСТ ДО)	Формы Реализации Программы (2.11.2 ФГОСТ ДО)	Средства Реализации ООП(2.11.2 ФГОСТ ДО)	Планирование Результаты (4.6 ФГОСТ ДО)
восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии и создать ситуацию успеха.	Какие вы молодцы, со всеми заданиями справились. А теперь давайте вспомним, что мы делали. Высказывание детей, какие задания понравились. А теперь мне пора прощаться, но я для вас принесла подарок. Вы любите сказки? Тогда держите эти книги со сказками, до свидания.	коммуникативная	Коммуникативные игры(создание положительных эмоций) - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности	ответы детей	свободное общение со взрослыми и детьми

