

# "Зимние забавы (старшая группа)"

**Цель:** развивать интерес к зимним видам спорта посредством игр и эстафет.

**Задачи:** закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре; развивать быстроту двигательной реакции; развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе; достижение положительно – эмоционального настроения.

**Оборудование и инвентарь:** санки – 2 шт., 2 клюшки, 2 шайбы, 6 конусов, 2 обруча, 2 метлы, снежки по количеству детей.

## Ход мероприятия:

Дети выходят на спортивную площадку. Выстраиваются в 2 шеренги.

**воспитатель:** Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! Сегодня собрались команды самых ловких, сообразительных и умных ребят. А зачем мы здесь собрались? (ответы детей).

Сейчас у нас любимое время года – зима!

*Над землю кружила*

*Вновь зима свой хорювод!*

*Пусть здоровье, радость, силу*

*Зимний спорт нам принесет.*

*Все мы скажем : « нет!» простуде,*

*Нам морозы нипочем.*

*Мы дружить с коньками будем,*

*С клюшкой шайбой и мячом.*

Прошу команды занять свои места. (представление команд) –

1 команда – «Шустрики»

2 команда - « Быстрики».

**воспитатель:** Желаю успеха обеим командам в предстоящих соревнованиях. Но прежде, чем начать соревнования, необходимо провести умственную разминку.

## Игра « Да», « Нет».

- Дед Мороз известен всем, верно?	- Что растет на елке? Шишки, верно?
- Он приходит ровно в 7, верно?	- Помидоры и коврижки, верно?
- Дед Мороз - старик хороший, верно?	- Что, красива очень елка, верно?
- Носит шляпу и калоши, верно?	- Всюду красные иголки, верно?
- Дед Мороз к вам приходил, верно?	- Дед Мороз боится стужи, верно?
- Он подарки приносил, верно?	- Со снегурочкой он дружит, верно?
- Ствол хорош в лесу у елки, верно?	- Что ж ,ответы даны на вопросы,
- Был срублен из двустволки, верно?	- Знаете все вы про Деда Мороза!

--	--

**воспитатель:** Вот вы и доказали, что вы сообразительные и умные ребята. А вот ловкие ли вы и быстрые, сейчас мы и посмотрим. И 1 эстафета называется «Ах вы сани, мои сани!»

**Эстафета « Ах вы сани, мои сани»**

1 игрок везет на санках 2 игрока, обегает конус. Дети меняются местами и едут обратно. Передают санки следующей паре.

**Эстафета « Черепахи»**

Двое детей сидят на санках, спиной друг к другу и отталкиваются ногами от снега. Огибают конус и едут обратно, передают санки другой паре.

**Эстафета « Хоккеисты»**

1 игрок ведет клюшкой шайбу «змейкой» между конусами и обратно. Передает клюшку следующему игроку.

**воспитатель:** Наши команды немного устали, предлагаю вам отгадать загадки.

1. Катаюсь на нем до вечерней поры. Но ленивый мой конь возит только с горы. Сам на горку пешком я хожу И коня своего за веревку вожу ( санки)	3. Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. И несут меня не кони, А блестящие... (коньки).
2. На снегу – 2 полосы, Удивились 2 лисы. Подошла одна по – ближе: Здесь бежали чьи – то ... (лыжи).	4. Палка в виде запятой Гонит шайбу перед собой. ( клюшка).

**воспитатель:** Молодцы, все отгадали! Итак, продолжаем наши соревнования. И следующая эстафета называется : « оленьи упряжки»

**Эстафета « Оленьи упряжки»**

1 игрок надевает на себя обруч, 2 игрок держится за обруч – « упряжки» ,обегают конус, меняются местами и бегут обратно, передают обруч следующей паре.

**Эстафета « Гонки на метлах»**

1 игрок садится верхом на метлу, бежит огибая конус. Не задев его. Бежит обратно, передает метлу следующему игроку.

**Эстафета « Попади в цель»**

1 игрок берет снежок и кидает его в корзину, стоящую напротив. После 1 броска уходит в конец колонны. Кидает следующий игрок. ( подсчитывается количество попавших в корзину снежков.

**воспитатель:** Вот ребята мы и увидели, что вы не только сообразительные, но еще и сильные, ловкие, смелые, дружные ребята.

А теперь предлагаю встать в общий круг и поиграть в игру « Карусель»

### **Игра « карусель»**

*Дети вместе с взрослым бегут по кругу, держась за руки, и говорят или поют:*

- Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели,  
А потом, а потом  
Все бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не бегите,  
Карусель остановите.  
Раз и два, раз и два,  
Вот и кончилась игра!

*(В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются.)*

**воспитатель:** Побегали, попрыгали,

«Нагуляли» аппетит?

Вот теперь и подкрепиться

Вам совсем не повредит.

В группах вас ждут угощения. Дети уходят в группы.