

## Родительское собрание в подготовительной группе

Воспитатель Терещенко Т.В., Сибиркина Т.В.

**Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

**Задачи:** познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников.

**Форма проведения:** встреча.

**Участники:** воспитатель, родители.

### Повестка дня.

1. Вступительная часть (приветствие родителей, пожелания друг другу, комплименты)
2. Речевая готовность к обучению в школе. (учитель-логопед Бусыгина Н.В.)
3. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 6-7 лет.
4. Ознакомление родителей с целями и задачами МКДОУ на новый учебный год.
5. Тест «Я и мой ребенок».
6. Памятка для родителей
7. Выборы состава родительского комитета.
8. Разное.

### Вступительная часть

**1. Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютном зале!. Нашим ребятам исполнилось 6-7 лет, они перешли в подготовительную группу детского сада!

2.

### 3. Возрастные особенности:

Вашему ребенку исполнилось 6 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Ребенок готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.

. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание. У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку.

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать 6-7 лет пик творческого развития ребенка. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В 6 лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинка сходства с настоящим человеком, тем развитее ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.

## **Показ презентации по пяти направлениям образовательной деятельности, как ориентиры для подготовки детей к школе.**

Более подробно остановимся на психологической готовности, которая включает:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- эмоционально-волевою готовность;
- коммуникативную готовность.

**Интеллектуальная готовность** предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии.

Например, морковь – огород, грибы — ... лес

### **Мотивационная готовность...**

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя. «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмутся, никто там тебя жалеть не будут. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.

### **Волевая готовность предполагает наличие у ребенка:**

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

**Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование**, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

**Для развития воли хороши настольные игры**, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные. Например, игра «Зеркало», «Запрещённое число», «Да и нет».

Не ругайте ребёнка за ошибку, а разберитесь в её причине.

### **Коммуникативная готовность.**

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

#### **4.Сообщение воспитателя:**

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, программах, по которым осуществляется педагогический процесс исходя из программы написан перспективный план, занятия и виды детской деятельности (сетка занятий) на стенде.

#### **5. ТЕСТ «Я И МОЙ РЕБЁНОК»**

**Роль родителей в воспитании ребёнка незаменима. Они главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности. Тест дополнит ваше представление о себе, как о родителях, поможет сделать определённые выводы относительно проблемы воспитания детей.**

7. Выборы состава родительского комитета.
8. Разное.

**Памятка для родителей:**  
**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:**

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх- низ и т.д.)

15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 20. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**ТЕСТ**

№	МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ?	могу и всегда так поступаю	могу, но не всегда так поступаю	не могу
1	В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?	А	Б	В
2	Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?	А	Б	В
3	Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?	А	Б	В
4	Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5	Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?	А	Б	В
6	Поставить себя на место ребёнка?	А	Б	В
7	Поверить, хотя бы на минутку, что вы – добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8	Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9	Воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?	А	Б	В
10	Пообещать ребёнку выполнить его желание за хорошее поведение.	А	Б	В
11	Выделить ребёнку один день, когда он может делать, что желает, вести себя, как хочет?	Б	В	А
12	Устоять против детских просьб и слёз, если уверены,	А	Б	В

### КЛЮЧ К ТЕСТУ

**Ответ «А» оценивается в 3 очка;**

**Ответ «Б» оценивается в 2 очка;**

**Ответ «В» оценивается в 1 очко;**

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 27 до 36 ОЧКОВ** – значит, ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 13 до 27 ОЧКОВ** – забота о ребёнке – для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в иных случаях – чересчур мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ МЕНЕЕ 13 ОЧКОВ** – у вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знания, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, ни того, ни другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов, психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.