

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА  
«ТОГУЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2»

Творческий проект «Экологическая тропа»  
В старшей группе №1 «Солнышко»

Выполнила: Т.В.Терещенко

2017г.

В ходе его реализации дети научатся общаться с природой ближайшего окружения, больше времени проводить на свежем воздухе, с пользой для своего здоровья.

В ходе творческо -исследовательской деятельности дети получают знания и умения по передаче свои впечатлений в рисунках и поделках.

**Девиз:** «Мы природу охраняем, бережём и сохраняем.»

**Вид проекта:** творческо-исследовательский

**Продолжительность:** август

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** формирование экологически — грамотного отношения детей к природе,

сформировать устойчивый интерес к природе, закрепить знания детей о живой и не живой природе,

создание план - схемы «Экологическая тропа», воспитание любви к деревьям, к обитателям леса, поляны.

создание условий для оздоровления детей на свежем воздухе.

**Продукты проекта**

: конкурс поделок из природного материала «Лесная поляна»,

конкурс рисунков «Охрана природы»,

создание план-схемы «Экологическая тропа»

консультации для родителей.

**Этапы проекта**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Постановка цели и задачи;

Предварительная работа с детьми и родителями;

Сбор информации о растениях произрастающих на протяжении «Экологической тропинки»;

Сбор природного материала и оборудования;

Подбор методического материала по экологическому воспитанию;

Подбор дидактических игр для формирования интереса к природе.

**ОСНОВНОЙ**

Формирование грамотного отношения детей к природе;

Детальное обследование экологической тропинки и выделение наиболее интересных объектов;

Составление карт-схемы тропинки с нанесением маршрута и всех её объектов;

Выбор вместе с детьми хозяина тропинки — сказочного персонажа;

Составление паспорта всех точек тропинки;

Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке;

Наблюдение и помощь объектам экологической тропинки;

Цикл практических занятий по изучению объектов экологической тропинки;

Уборка уголков природы от мусора, помощь деревьям, птицам, насекомым;

Сбор материала для конкурса по экологическому воспитанию;

Ручной труд с экологическим уклоном «Лесная полянка»;

Конкурс работ из природного материала;  
Конкурс рисунков « Охрана природы»;  
Опытно-исследовательская деятельность — взаимосвязь человека с окружающей природой;  
Составление гербария «Листочки наших деревьев»;

### **ОБОБЩАЮЩИЙ**

Закрепление полученных знаний.  
Формулирование выводов детьми.  
Проведение конкурсов рисунков и работ из природного материала.  
Создание «Экологической тропинки».  
Составление паспорта всех точек «Экологической тропинки».  
Рекомендации по работе на этих точках.

### **Ожидаемые результаты:**

Использование прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровление детей на свежем воздухе;  
Созданы безопасные условия для общения ребёнка с природой, как для ребёнка, так и для самой природы;  
У детей сформированы чувства близости к природе и сопереживанию всему живому;  
Сформированы умения передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках и других творческих работах.  
Проводить на тропинке наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования и другие виды деятельности.

### **Объекты «Экологической тропинки»**

Объект «КЛУМБА»

Объекты для наблюдения.

Цветы: лилии, астры, ромашки, колокольчики, анютины глазки.

Цель: изучение и наблюдение растений в летний период.

*Рекомендации по организации работы с детьми:*

Художественное слово: загадки, стихи, песенки;

Наблюдение за цветами: биологические особенности, сравнение разных цветов по внешнему виду, способам ухода, способам размножения, связь с насекомыми;

Сенсорное развитие во время прогулок на клумбы;

Беседы о роли человека в жизни растений (уход, помощь, любование красотой и т. п.)

Проведение исследований о взаимосвязи цветов с окружающей средой;

Учить видеть красоту и неповторимость каждого цветка;

Формировать чувство близости к природе и сопереживание всему живому, желание

помогать и заботиться.

### **Объект «ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА»**

Объекты для наблюдения:

Растения: крапива, одуванчик, подорожник, ромашка аптечная, лопух,

Цель: изучение и наблюдение полезных растений в весенне-летний период.

Рекомендации по организации работы с детьми:

Художественное слово: загадки, стихи, рассказы;

Прогулка и наблюдение за появлением растений в весеннее время, за их ростом, цветением;

Рассматривание соцветий, цветов, листьев;

Сравнение разных растений на протяжении весенних и летних месяцев;

Рассматривание и сбор семян растений;

Беседы с детьми о целебных свойствах каждого растения;

Сенсорное развитие детей;

Игры с детьми: «Мы растения», «Чем я полезна», «Угадай по описанию»;

Выставка рисунков «Зелёная аптека»

### **Объект «КУСТЫ»**

Объекты для наблюдений:

Кусты: акация, смородина.

Цель: изучение и наблюдение разных видов кустов, в разное время года.

Рекомендации по организации работы с детьми:

Художественное слово: рассказы;

Экскурсии и наблюдения за кустами в разное время года;

Исследование внешних особенностей — лист, ствол, цветы и т.п;

Наблюдение за кустами, нахождение отличий и сходных примет между собой;

Нахождение отличий между деревьями и кустами;

Связь с животным миром;

Польза для человека и забота человеком.

Выставка поделок из природного материала «Кусты»

### **Объект «ДЕРЕВЬЯ»**

Объекты для наблюдений:

Деревья: берёза, клён, тополь, дуб, ель.

Цель: Наблюдение за деревьями в разное время года, умение пользоваться лупой при исследовательской деятельности.

Рекомендации по организации работы с детьми:

Художественное слово: загадки, стихи, рассказы, песенки.;

Рассматривание и наблюдение за деревьями в разное время года;

Сравнение деревьев между собой;

Забота человека о деревьях;

Польза человеку от дерева;  
Использование материальных предметов (лупа), для рассматривания дерева;  
Проведение исследовательской деятельности — измерение толщины ствола дерева, измерение высоты дерева(взрослый), рассматривание листьев на свет, рассматривание желудей (в разрезе);  
Сбор природного материала для поделок (жёлуди, листики, веточки, семена липы,);  
Сенсорное развитие во время прогулок и наблюдений;  
Связь с животным миром;  
Выставка аппликаций «Такие разные деревья»

### **Объект «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»**

Объект для наблюдений:

Небольшая полянка внутри лесного массива.

Цель: наблюдение и изучение мира насекомых, птиц, растений. Воспитание любви к природе и забота о ней.

Рекомендации по организации работы с детьми:

Сравнение полянки и клумбы;

Связь с животными, насекомыми и птицами;

Сравнение травы и мха ;

Использование лупы для исследовательской деятельности;

Рассматривание муравьёв, и тропинки по которой они бегают;

Составление списка растений произрастающих на полянке;

Составление списка увиденных насекомых;

Игры с детьми: «Прятки», Найди по описанию»» Летает, ползает, растёт»;

Воспитание любви к природному миру, забота о нём;

Выставка рисунков «Лесная полянка».