

МКДО Тогучинского района «Тогучинский д/с №2»

Проект «Огород на подоконнике» в группе раннего развития.



Провела: Терещенко Т.В.

Срок реализации: с 1.04.19г. -22.04.19г.

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: воспитатели и дети.

Цель проекта: расширение знаний детей о том, как сажают лук и семена, ухаживают за ними; активизировать у детей инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса.

Задачи:

1 Знакомство детей с процессом посадки лука и семян. Воспитание у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

2. Закрепить представления о луке и семенах травы. Их характерными особенностями.

3. Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

4. Вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.

5. Учить детей ежедневно наблюдать и ухаживать за растениями в комнатных условиях.

6. Научить детей видеть результат своего труда.

Методы работы: беседы, наблюдения, продуктивные виды деятельности.

Ожидаемый результат:

1 Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.

2 Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

3 Дети познакомятся с процессом посадки лука и семян, научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.

4 Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Этапы проекта: 1 этап - подготовительный.

1 Подбор художественной литературы: стихи, загадки, рассказы.

2 Подборка иллюстративного и демонстративного материала о луке, траве.

3 Подготовка почвы и лотков для посадки.

4 Подготовка посадочного материала луковиц (большие и маленькие, семян травки для животных).

5 Подборка дидактических, подвижных и пальчиковых игр.

2 этап-основной.

1 Рассматривание иллюстраций и изучение посадочного материала (*луковицы, семена травы*).

2 Беседа "Что нужно растениям для роста?"

3 Загадывание загадок, чтение стихов и рассказов.

4 Совместная деятельность: посадка лука и семян, уход за всходами.

5 Рассматривание роста зелёного лука и семян травки; ежедневные наблюдения за ростом растений, полив почвы по мере высыхания.

6 Продуктивные виды деятельности: лепка "Лук", рисование "Вырос наш зелёный лук".

7 Дидактические игры: «Собираем урожай», "Что растёт в огороде?", "Разложи по порядку", "Во саду ли, в огороде", подвижные игры: "Огород", "Корова и телёнок"; пальчиковые игры: "Коровушка". С.р.-игра «Готовим салат»

3 этап-заключительный.

1 Выставка работ по лепке " лук".

2 Выставка работ по рисованию "Вырос наш зелёный лук".

3 Угощаемся луком с нашего чудо-огорода.

В процессе реализации проекта:

1 Дети научились сажать лук и семена, ухаживать за ними.

2 Дети закрепили понятия большой, маленький.

3. У детей сформировались знания и представления о росте зелёного лука и травы в комнатных условиях.

4 Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принёс детям положительные эмоции, осознания собственных умений.

Посадка лука и семян





Беседа "Что нужно растениям для роста?"



лепка "Лук"



рисование "Вырос наш зелёный лук"



Дидактические игры: "Что растёт в огороде?"



С.р.-игра «Готовим салат»



Дидактическая игра: «Собираем урожай»



Подвижная игра "Огород"



Угощаемся луком с нашего чудо-огорода.

