

**Педагогический проект
«Знакомство с творчеством К.И.
Чуковского»
Вторая младшая группа
«Солнышко»**

- **Цель:**
- Познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского
- **Задачи:**
- Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского;
- Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И. Чуковского;
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;
- Посредством произведений К.И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;
- Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Расширять представления родителей о детской литературе;
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;
- Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.
- **Участники проекта:**
- Воспитатели
- Дети
- Родители
- **Сроки реализации проекта:**
- Месяц апрель 2015 года в группе от 3-х до 4-х лет.

Этапы реализации проекта:

- **1 этап - подготовительный (одна неделя)**
- Исходя из интересов детей, проводится опрос родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.
- **2 этап - основной (2 недели)**
- Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.
- **3 этап - итоговый (одна неделя)**
- Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта. Презентация.

- **При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:**
- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:
- Создание библиотеки произведений К.И.Чуковского;
- Оформление альбома рисунков по произведениям К.И.Чуковского.
- Отношение детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Более бережное отношение детей к живому миру природы.
- Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
- Умение детей высказывать свои предположения.
- Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями К.И.Чуковского.

«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»



Литературная викторина по сказкам КИ Чуковского



Рисунки с родителями



Подвижные игры



Сюжетно-ролевые игры



Художественно-эстетическое творчество



Планирование и организация деятельности

- **Вывод:**
- 1. В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:
- Создана библиотека произведений К.И.Чуковского;
- Оформлен альбом рисунков по произведениям К.И.Чуковского.
- 2. Большинство детей к книге стали относиться не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта (мамы и папы, бабушки и дедушки) .
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку .
- Дети научились высказывать свои предположения .
- Была создана система работы по ознакомлению детей с произведениями К.И.Чуковского.
- **Оценка эффективности по итогам работы проводилась по трём направлениям: дети, родители, педагоги.**
- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.
- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в конкурсах.
- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживалась по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.